

# 臺北市士林區士林國民小學 113 年度 多元文化繪本親子共讀心得徵件活動計畫

## 一、依據

- (一) 教育部新住民教育揚才計畫。
- (二) 教育部國教署新住民子女教育要點。
- (三) 臺北市政府教育局教育政策白皮書。

## 二、目的

- (一) 加強學生展現多元文化學習成就，提升多元文化體認與交流。
- (二) 鼓勵家長與子女進行親子共學活動，強化親職教育。
- (三) 促進國際族群融合及多元文化之傳承與創新。

## 三、辦理單位：本校輔導室

四、實施期程：113年3月22日(星期五)起至113年4月19日(星期五)止。

五、參加對象：本校1至6年級學生，每班至少1件作品。

## 六、實施內容及方式

### (一) 心得內容

1. 多元文化繪本或相關書籍親子共讀心得感想。
2. 凡多元文化繪本或相關書籍，包含各國人文、歷史、地理及風俗民情等內容皆可。

### (二) 徵件組別及格式：

1. 低年級組：以簡單繪畫及120字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○（書名）之心得感想」。
2. 中年級組：簡述故事大意並以300字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○（書名）之心得感想」。
3. 高年級組：簡述故事大意並以500 字以上之文字呈現心得內容，作品標題需寫上「閱讀○○○○（書名）之心得感想」。
4. 以藍色或黑色原子筆依不同年段單面直式直書於附件一、二之A4紙張上。

### (三) 投稿數量

1. 每班請至少報名1件作品參賽。
2. 每人限投稿 1 件，每件作品作者限為 1 人。

### (四) 投稿日期：113年3月22日起至113年4月19日止。

### (五) 送件方式：於報名期限內，以班為單位，將作品送至輔導室。

## (六) 評分標準

1. 主題內容（主題思想、意義傳達）：占40%。
2. 表現技巧（語法修辭、文字書寫正確）：占30%。
3. 多元文化感受(影響力)：占30%。

## (七) 獎勵：

1. 特優：各年級取1名作品，共6名，各發給獎狀1張及士林柑仔店點數50點。
2. 優等：各年級取2名作品，共12名，各發給獎狀1張及士林柑仔店點數30點。
3. 佳作：各年級取3名作品，共18組，各發給獎狀1張及士林柑仔店點數10點。
4. 參加獎：凡投稿參賽，作品符合徵件主題的學生可以獲得士林柑仔店點數5點。
5. 以上優秀作品送件參與臺北市市賽。

## (八) 其他注意事項

1. 本活動之受推薦參與臺北市市賽的作品及相關表件資料，均不予退件。
2. 臺北市市賽得獎作品之著作財產權需同意轉讓並授權臺北市政府運用。
3. 參賽作品內容皆應為自行創作，無侵害任何第三者智慧財產權之情事，且未運用同一作品參與其他類似徵選活動，亦未運用曾獲獎或已編輯、出版成書之作品參與本徵選活動。
4. 參賽作品如經發現屬實違反上述規定，主辦單位有權逕行取消其參賽資格，並得要求作者返還全數獎勵。
5. 作品以附件稿紙單面書寫，請勿超出格線。若超過一頁，請以迴紋針夾好，勿使用訂書針裝釘。

## (九) 評審：評審委員由輔導室聘任。

七、 經費來源：由本校相關經費支應。

八、 本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

附件1 低年級報名表及稿紙（請單面書寫）

臺北市國民小學 113 年度多元文化繪本親子共讀心得徵件活動  
作品報名表  
低年級

作品名稱		作品編號 (此欄勿填)	
學校名稱	臺北市士林區士林國民小學	聯絡箱號碼	114
作者	年 班 學生姓名：		
	家長姓名：		
指導老師			
閱讀書籍 基本資料	書名： 出版社：	作者：	

作品編號(由承辦單位填寫)

繪畫區(畫出印象深刻的一幕)

文字區(心得內容) 120字以上

\*以藍色或黑色原子筆直式書寫

\* 題目標題：閱讀○○○○（書名）之心得感想



中高年級報名表及稿紙（請單面書寫）

臺北市國民小學 113 年度多元文化繪本親子共讀心得徵件活動

## 作品報名表

中年級       高年級

作品名稱		作品編號 (此欄勿填)	
學校名稱	臺北市士林區士林國民小學	聯絡箱號碼	114
作者	年 班 學生姓名：		
	家長姓名：		
指導老師			
閱讀書籍 基本資料	書名： 出版社：	作者：	

**故事大意** \*字數約100字，字數請勿超過本稿紙之字數

故事大意

\*字數約100字，字數請勿超過本稿紙之字數

心得內容(讀後感想) 中年級300字以上，高年級500字以上

\* 以藍色或黑色原子筆直式書寫  
\* 題目標題：閱讀○○○○（書名）之心得感想









