

臺北市政府客家事務委員會
「113 年度臺北市客家文化到校服務」案
活動概要與實施說明

一、申請名額：

- (一)小學、幼兒園共計 60 所。
- (二)小學參與人數每校 40 至 200 人。
- (三)幼兒園參與人數每園 20 至 100 人。

二、實施方式：到校服務實體活動。

三、報名方式為線上報名；說明如下：

- (一)至臺北市政府客家事務委員會官網 (<https://hac.gov.taipei/>)，將頁面往下拉，看到「機關宣導區」的跑馬燈圖片後，點擊其中「113 年度臺北市客家文化到校：世界遶寮—世界个細人共下寮」之圖片，進入「113 年度臺北市客家文化到校」網站，再點擊「校園預約報名」，進入 Google 表單線上報名。
- (二)或逕至「113 年度臺北市客家文化到校」網站(<http://17hakka.blogspot.com/>)，點擊「校園預約報名」，進入 Google 表單線上報名。
- (三)或逕掃描下列 QRcode，進入 Google 表單線上報名：



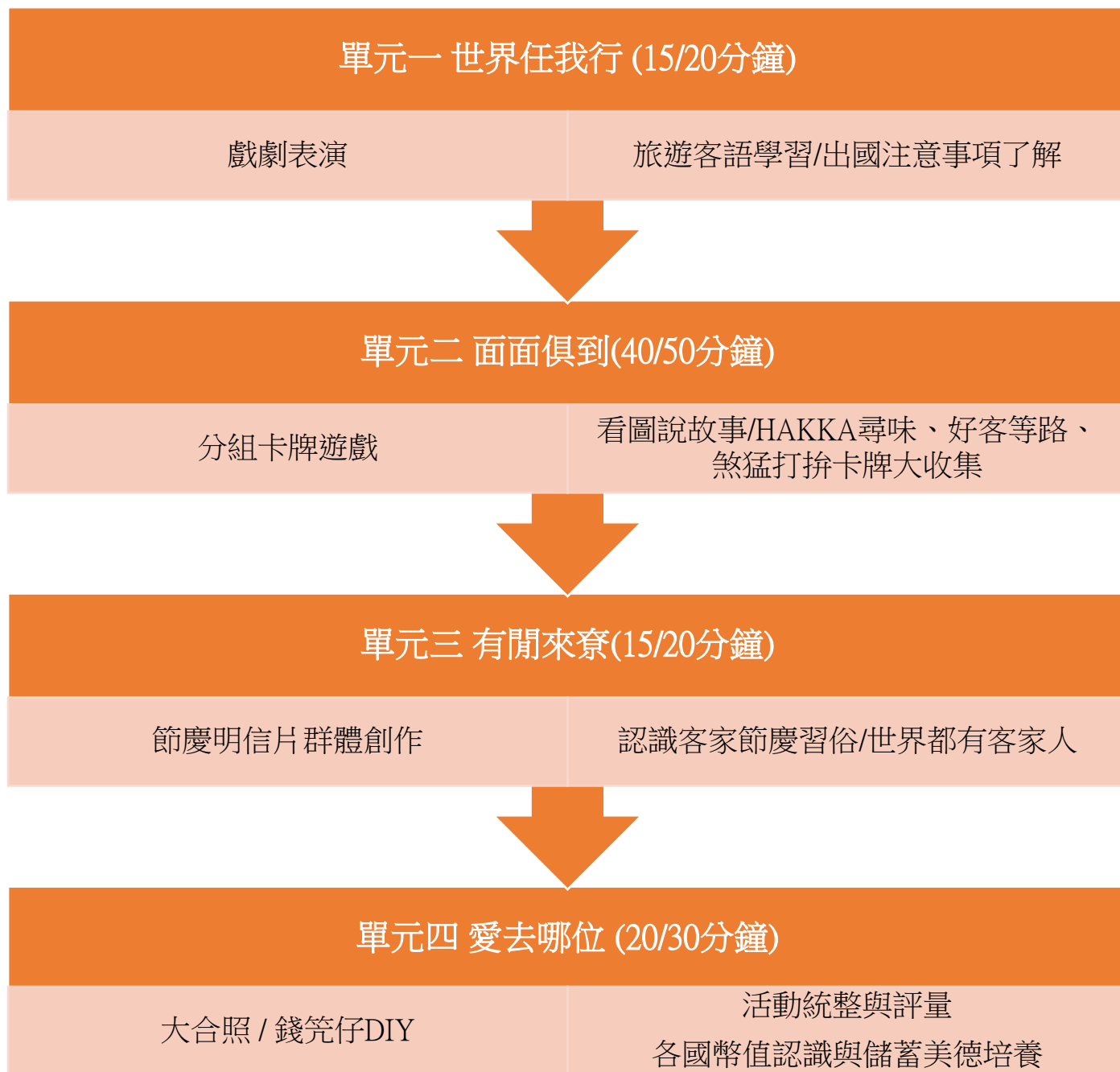
▲歡迎公私立國民小學、幼兒園報名申請！

四、各場次活動時間及流程說明：

(一)小學組：

1. 活動時間：90 至 120 分鐘。
2. 流程說明如下圖：

小學組 分組卡牌遊戲闖關 (90-120 分鐘)



(二) 幼兒園：

1. 活動時間：70 分鐘。
2. 流程說明如下圖：

幼兒園安靜書創作與唱唱跳跳 (70 分鐘)



五、活動主題精神：

世界上蘊含著許多不同的文化，這些文化彼此交織，互相影響，共同構成了我們豐富多彩的人類社會。對於小朋友而言，接觸各地的文化，更有助於孩子們打開國際視野，到國外探訪，從當地美食、市集活動及景點參訪等，接觸到在地的文化，而在體驗的同時，若能將這些體驗和自己母語文化進行交互對比，觀察相似點和不同點，不但能加深孩子們對於所探訪國家文化的印象，更有助於對自己國家的母語文化有不同的想法和理解，藉此讓孩子們有更寬廣的國際視野與思維。「世界遶寮」，即是以這樣的思維，設計以表演、遊戲以及操作體驗方式，藉由小朋友對出國旅遊的熱愛，給予孩子們一次跨文化的體驗，讓孩子們透過活動，觀察不同文化之間的共通和差異，從而培養小朋友對世界文化交流和理解的能力。

同世界个細人仔共下寮

HAKKA文化內涵

世界客家觀

客家人是以客家方言為母語的一個漢族民系，和多數族群一樣，都是經歷過歷代的遷徙而發展至今的，幾個世紀後生活痕跡已遍佈五大洲，全球客家人口數達8000萬人；在探討客家文化時，當以世界的視角去看待，培養多元且廣闊的世界客家觀。



日久他鄉即故鄉

客家祖訓說道：「日久他鄉即故鄉。」，客家族群遷居到世界各地後在地紮根，並於當地開創出一片天地。這些先輩勇敢犯難的精神名留青史，且值得我們學習。



旅遊客語應用

在國外旅遊遇見客家人時，除了使用英文及當地語言，客家語也同樣能派上用場！除了實用之外，也多了一份親切感，讓人與人之間的距離一下就縮短了許多。



六、活動學習目標：

	小學組	幼兒園	外僑學校
認知	<ul style="list-style-type: none"> ✓旅遊客語學習。 ✓知道世界客家人口(8,000萬人)與世界閩南人口約略相當。 ✓金融幣值相關知識。 ✓知道世界上也有以客語為法定語言的國家(蘇利南)。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓生活客語學習：出國旅遊前的準備、相關交通工具。 ✓學會一首客家童謠(HAKKA HAKKA)。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓基本客語招呼語學習。
情意	<ul style="list-style-type: none"> ✓從活動過程中，觀察各地生活型態(美食、產物)與客家生活的大同小異之處。 ✓認識客家人在國內外冒險、煞猛打拚的故事，從而培養自己的勇氣與自信。 ✓培養表達能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓懂得出國之前要準備的個人行李。 ✓認識交通工具的應用。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓世界文化交流：各國特色美食與客家飲食文化。 ✓世界各地特色地標介紹與客家建築交流。
技能	<ul style="list-style-type: none"> ✓手作技藝：透過存錢筒製作，培養小朋友手工技藝與耐心度。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓安靜書創作：透過創作，培養手工技藝與耐心度。 	<ul style="list-style-type: none"> ✓手作技藝：透過存錢筒製作，培養小朋友手工技藝與耐心度。

七、活動內容簡介：

(一)小學活動單元內容：

單元名稱	進行方式	統整領域	內容呈現
單元一： 世界任我行	戲劇表演， 以兩人口 說表演方 式進行。	生活、社會	兩人演出，以漫才表現方式，先行介紹活動中即將學習到的旅遊生活客語及主要國家城市之特色風情。
單元二： 面面俱到	卡牌遊戲 闖關(成為 國際客家 大使的素 養)	語言、社 會、地理、 人文	<ol style="list-style-type: none"> 1.《字遊字在》(看圖說故事)：引導小朋友正確學習及應用旅遊生活客語。 2.《尋味 HAKKA》(圖卡遊戲)：提升小朋友對於客家美食與各地特色美食的印象。 3.《好客等路》(色卡配對)：引導小朋友認識客家特色產物。 4.《煞猛打拚》(剪刀石頭布遊戲)：讓小朋友收集各類「煞猛打拚卡」，鼓勵他們具備冒險、勤奮、團結的精神，以學習客家文化，並理解客家人在海外打拚的成就。
單元三： 有閒來寮	大型明信片 小組創作	社會、自 然、美勞	引導小朋友認識五大洲地理位置及各國節慶特色：由班級小組集體創作，透過孩子們對於大型明信片進行彩繪、著色，創意發展各小組的明信片邀請行動，且安排於「臺北客家」臉書粉專留言，預期將提高並落實小朋友參與本次活動的成就感。
單元四： 愛去哪 位？錢 笱仔DIY	旅行箱存 錢筒手作	活動整體 的統合與 評量	引導小朋友使用材料包製作具有旅行箱外觀的存錢筒，小朋友將在過程中建立國際幣值概念，並養成儲蓄習慣。

▲相關材料，依據各班人數於活動前送達各校。

(二)幼兒園活動單元內容：

單元名稱	活動方式	內容概述	備註
單元一： 過家寮 (海外篇)	戲劇表演，以兩人口說表演方式進行。	學習目標與遊戲方式之統整說明。	兩人演出，以漫才表現方式，先行介紹活動中即將學習到的旅遊生活客語及出國要注意的事，透過談諧幽默的對話及表演，引起小朋友的學習動機。
單元二： 個皮箱仔	旅行箱安靜書創作	含封面、封底共設計 8 頁的內容；其以旅行箱為外觀，內容則安排出國會遇到的情境，以及在上述情境會看到的物品圖（刀模裁型，方便貼上），由老師引導陪伴，讓小朋友先行完成安靜書內頁各種內容。	安靜書均以小魔鬼氈方式黏貼，回家後請家長協助小朋友在每頁放入少許棉花使其蓬鬆，並以膠帶封住每頁開口，即可全部完成。請小朋友翻開安靜書，敘述每頁內容，與家長分享；也可掃描 QR CODE 聽故事學客語。
HAKKA HAKKA	帶動唱	簡單容易上口的客家童謠練習與帶動唱。	
有閒來寮	創作分享 大合照	學習活動後評量，並由小朋友分享。老師手拿圖卡，邀請小朋友輪番說出相關語，並進行短影片錄影。	圖卡（粿粿、紅粿）—當好食。 圖卡（「Hakka」）—當生趣。 圖卡（世界小朋友）—有閒來寮喔。

▲相關材料，依據申請總人數於活動前送達各校。