

臺北市士林國民小學114年度推動兒童深耕閱讀 「小小說書人」校內徵件活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112至115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 二、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 三、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 四、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、承辦單位：士林國小教務處。

肆、參加對象：

- 一、本校一～六年級在籍學生。
- 二、國語組參賽人數以3人為限（可混齡）；英語組限中、高年級參加，參賽人數以同班5至10人為限（不得以能力分班方式報名）。
- 三、各語言組別每生限各報名1組，指導教師每組至多2人。

伍、收件日期：自114年3月10日起至114年3月21日下班前，逾期恕不受理。

陸、收件方式：請於收件期限內繳交下到資料至教務處課研組，以進行校內初選。

- (1) 作品說明表電子檔（附件2）
- (2) 影片電子檔

柒、參賽說明

一、主題：不限。

- (1) 可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編或自創(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (2) 可用閱讀推薦角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

二、注意事項：

- (1) 作品時間：3分半鐘至5分半鐘。若影片製作內含片頭畫面（題目、說書人、學校、年、班）、片尾謝幕（指導者、致謝等）時間皆包含計算，未符規定，不予評審。
- (2) 可自行布置故事情境，豐富作品效果。作品請以MPEG系列格式影片檔（MPEG、MPEG-2、MP4）輸出，檔案大小請勿超過500MB。

- (3) 國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一年級、五年級各1名，報名組別為高年級組。
- (4) 影片應一鏡到底，請勿進行任何剪接。未符規定，不予評審。
- (5) 國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。
- (6) 英語組徵件作品需上字幕，國語組可彈性選擇，未符規定，不予評審。
- (7) 作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。
- (8) 送件內容及其他補充事項，請詳參賽須知。

捌、評分標準

項目	配分比例	說明
說書技巧	40%	流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
故事內容	20%	來源適切性、選書、創新深度、內容富教育性與啟發性。
情感表現	20%	語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
錄影品質	10%	影像清晰無雜訊、以說書人為主角拍攝、聲音清楚無噪音。
輔助道具	10%	善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

玖、獎勵

- 一、學生繳交作品通過教務處審查，符合作品規範可得到柑仔店點數20點。
- 二、國語組參賽作品，不限組別最多選出4件，英語組參賽作品最多選出2件，代表本校參加臺北市114年度推動兒童深耕閱讀「小小說書人」比賽，再加發柑仔店點數30點。

拾、本計畫陳 校長核准後實施之，修正時亦同。

承辦人：

教師兼李啟華
課研組長
0109/1500

主任：

張志銘
盧兼任
務主
救救救
0109/1630

校長：

臺北市士林區 吳明郁
士林國小 校長
臺北市士林區 士林國小 校長