

臺北市114年度士林國小推動兒童深耕閱讀 自編故事劇本校內徵件活動實施計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 二、臺北市112-115年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 一、透過自編故事劇本創作競賽，提升閱讀的趣味性。
- 二、鼓勵家長積極參與親子共讀活動，增進親子互動關係。
- 三、鼓勵學生發揮共學精神，團體創作，激發多元智慧。

參、主辦單位：士林國小教務處。

肆、參加對象：臺北市士林國小一～六年級在籍學生及學生家庭成員。

伍、收件日期：自114年9月1日～114年9月12日下班前，逾期恕不受理。

陸、收件方式：請於報名期限內將作品說明表電子檔（附表B）及作者親簽授權書（附表C）交至教務處課研組，以進行校內初選。

柒、徵件項目

年級	徵件代號	組別	主題	內 容	字數限制
低年級	1	親子組	童話變奏曲	(一) 每件作品以學生及其家庭成員（可包含父母、祖父母或其他長輩親戚， <u>兄弟姊妹及同學等不符資格</u> ）各一人組隊報名。 (二) 鼓勵親子共同發揮想像力，將耳熟能詳的童話故事（例： <u>灰姑娘</u> 、 <u>小紅帽</u> 、 <u>桃太郎</u> 、 <u>牛郎織女</u> 等）改編創作短篇童話，並請於報名表註明故事出處（若非傳統童話故事請附故事原文、作者及出版社，故事原文請附掃描電子檔）。 (三) 可針對故事背景、人物角色、故事情節等，創作出不同的童話。 (四) 文體不拘。	800字 以內
中年級	2	自編故事高手		(一) 每件作品以學生及其家庭成員（可包含父母、祖父母或其他長輩親戚， <u>兄弟姊妹及同學等不符資格</u> ）各一人組隊報名。 (二) 鼓勵親子從聽故事、解構故事的元素，發揮想像力自編故事創作。 (三) 故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題等。 (四) 文體不拘。	1,200字 以內
高年級	3	學生組	小小編劇達人	(一) 每件作品 <u>1至5位學生</u> 組隊報名參加，可混齡，但至少須有一位高年級生。 (二) 鼓勵學生從聽故事、解構故事的元素， <u>創意發想故事劇本</u> 。 (三) 作品請以 <u>廣播劇</u> 型式呈現（請參考附件格式），故事內容題材不拘，可為溫馨、趣味笑話、冒險、校園、科幻或品格主題等。	2,500字 以內

捌、注意事項

- 一、本次徵件活動低年級及中年級組為親子共同創作，高年級組為學生共同創作。親子組每件作品以親子各一人為報名單位，所有參賽人員皆須參與錄音，以學生聲音為主，家長聲音為輔。
- 二、作品文本以A4直式橫打，字體為標楷體12級字，字數限制為包含標點符號之上限，並須錄製聲音檔。文本須為聲音檔之逐字稿，非聲音檔之摘要，不符規定則取消參賽資格。
- 三、作品聲音檔只須單錄角色聲音，勿加入配樂或音效，並請存成MP3格式，不符規定則取消參賽資格。
- 四、作品聲音檔為去識別化以維護學生個人資料權益，禁止出現參賽者姓名及學校名稱，違者取消參賽資格。
- 五、徵件作品可視故事需求夾雜多種語言，但不接受純外語之作品。
- 六、改編作品內容採原創方式，禁止使用任何人工智慧（AI）工具創作，若作品涉及違反著作權、查證使用AI創作或其他法律規範，作者須自負完全法律責任，一經檢舉則取消得獎資格。
- 七、校內徵件入選作品送臺北市參賽榮獲特優之作品除獎勵外，將另受邀至專業錄音室錄音後製（考量錄音件數，增錄一年級組優選作品）。
- 八、每件作品指導老師以2位為限，以收件報名表登記為準，恕不接受後續追加名單。
- 九、歷年曾獲獎之自編故事劇本徵件作品，不得重複參賽。
- 十、送件內容及其他補充事項，請見徵件須知（附件）。
- 十一、校內徵件入選送臺北市參賽得獎作品之文字、錄音檔內容等，需授權由教育局建置於臺北市推動兒童深耕閱讀網站，供本市師生點選運用，打破學習界線，增加作品分享，提升全市學童閱讀能力。

玖、評審規準

項 目		評 分 規 準
低年級	童話變奏曲	內容45%、創意性25%、聲音表現30%
中年級	自編故事高手	內容45%、創意性25%、聲音表現30%
高年級	小小編劇達人	內容45%、創意性25%、聲音表現30%

拾、獎勵

- 一、學生繳交作品通過教務處審查，符合作品規範可得到柑仔店點數20點。
- 二、校內初賽代表學校參加市賽再加發柑仔店點數30點。

拾壹、預期成效

- 一、推廣多元閱讀學習策略，展現優質學習成果，共塑精緻人文城市。
- 二、透過活動推展，提升兒童文學創作品質與水準。

拾貳、經費：申教務處及相關經費支應。

拾參、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼
教研組長李啟華

教務主任
張志銘

臺北市士林區
士林國民小學
校長吳明郁

06/07/15