

臺北市 115 年度國民小學友善校園暨生命教育「擁抱自然」體驗活動實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部生命教育推動方案。
- (二) 臺北市 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫。
- (三) 臺北市 115 年度國民小學推動生命教育工作實施計畫。

二、目的：

- (一) 引導學生覺察人與環境的依存關係，進而愛護環境、尊重生命。
- (二) 引導學生從體驗學習中，融入 SEL 社會情緒學習概念，提升團隊合作及挫折容忍力。
- (三) 引導學生透過討論與交流，進行價值思辨，培養正向思考的態度。

三、指導單位：教育部

四、主辦單位：臺北市政府教育局。

五、承辦單位：臺北市內湖區康寧國民小學

六、協辦單位：臺北市國民小學推動生命教育工作小組

七、參加對象：臺北市公私立學校一~六年級學生及家長至多 72 名。(免費)

※親子報名每組最多 2 位學生、1 位家長。

八、活動時間：115 年 5 月 23 日(六)(08:00~16:00 午餐由主辦學校免費提供)

九、活動地點：臺北市士林區福田園教育休閒農場(臺北市士林區菁山路 131 巷 18 號)

十、報名方式及錄取原則：

- (一) 以學校為單位報名，每校最多限報名 3 組，預計錄取 70 名，各校優先錄取 1 組，若各校優先錄取 1 組人數超過 70 名時，由承辦單位進行公開抽籤決定；若各校優先錄取 1 組人數未滿 70 名時，由承辦單位於各校其他報名組別進行公開抽籤決定遞補。
- (二) 學生及家長共 1 大 1 小為宜，每組最多 3 人(1 大 2 小)。若有兄弟姐妹隨行，限就讀小學，恕不接受個別報名及現場報名。
- (三) 活動報名表請於 4 月 29 日(三)下午 16:00 前由各校業務承辦組長以電子信箱(changli@mail.klps.tp.edu.tw 顏長利組長)回傳本校。
- (四) 承辦單位收到報名文件後，將寄發回覆信函，供報名學校確認，若未收到回覆信函，請務必再致電康寧國小特教組確認(聯絡電話：02-27901237 分機 151)方完成報名。
- (五) 報名總人數超過 70 人時，最先以弱勢家庭(低收入戶和學童領有殘障手冊或身心障礙證明之家庭)，其次以首次參加本活動者優先錄取。抽籤錄取人數達 70 人時，可因第 70 人須親子同行而增加最多 2 人。錄取名單於 5 月 5 日(二)下午 16:00 公告於康寧國小網站首頁重點訊息(www.klps.tp.edu.tw)，請報名學校及學生自行上網瀏覽查詢。
- (六) 錄取通知單承辦單位將於 5 月 6 日(三) 以電子信箱傳送至各校業務承辦人，請協助列印錄取通知單轉發學生及其家長，並協助確認參加者姓名、出生年月日、身分證字號與法定代理人相關資料於 5 月 12 日(二)下午 16:00 前回傳(changli@mail.klps.tp.edu.tw 顏長利組長)，以利辦理保險事宜。

(七)若錄取後未能參加，請務必於5月15日(星期五)中午12:00前告知康寧國小輔導室顏長利組長(27901237*151)，以利校方通知備取的家庭。

十一、活動內容：

日期 時間	115 年 5 月 23 日 星期六	
8:00~9:15	8:00-8:30 康寧國小報到集合 8:30-9:15 搭乘遊覽車出發前往活動地點	
9:15-9:30	相見歡(活動場地介紹與活動安全說明)	
9:30~11:40	體驗生命:勇闖繩索(9:30-10:00) ●分組體驗森林繩索吊橋，培養小組團隊合作與挫折忍受力。	生命教育學習主題—「靈性修養」 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 SEL-自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧。
	珍愛生命:食農 DIY-草仔粿 DIY(10:00-10:40) ●從食農教育了解生命的價值與食物的珍貴，透過親身實作與自然接觸，了解食物來之不易。	生命教育學習主題—「價值思辨」 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 SEL-自我覺察、自我管理、負責任的決策。
	●中場休息+團體大合照 10:40-11:00	
	了解生命:大自然小偵探(11:00-11:40) ●戶外生態尋寶:蝴蝶/獨角仙/蜻蜓/水蜚/锹形蟲/竹節蟲/光臘樹/大菁…等昆蟲生存環境探索及了解昆蟲生長歷程。	生命教育學習主題—「終極關懷」 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。 SEL-自我管理、負責任的決策。
11:40~13:00	感恩生命:活力午餐(由園區提供桌菜)、園區自由行	
13:00~14:50	美化生命:鄉村 DIY-槌染方巾(13:00-13:50) ●運用自然的媒材，揮灑自己的創意在各自的方塊之地。	生命教育學習主題—「價值思辨」 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 SEL-自我覺察。
	●中場休息 13:50-14:00	
	反思生命:回饋與交流(14:00-14:50) ●就當日活動內容進行小組討論與分享。	生命教育學習主題—「人學探索」、「哲學思考」 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。 SEL-自我覺察、自我管理、社會覺察、人際技巧、負責任的決策。
14:50~15:00	場地整理與賦歸	

十二、其他：

- (一) 活動全程防疫規範依中華民國衛福部疾病管制署及地方政府相關防疫公告並配合學校防疫指引做及時修正。
- (二) 活動開始前若遇疫情、天災或氣候等不可抗力因素無法如期舉辦，活動停辦或延期與否以中華民國行政院人事行政局發佈之停止上班上課公告，或衛生福利部疾病管制署發布之公告為依據，若有變更將於康寧國小校網公告並將個別通知參加人員。

十三、預期成效：

- (一) 參加者透過對生物生長的探究，更能反思生命的價值並珍惜生命。
- (二) 參加者能覺察人與環境共存的關係，進而愛護生命、珍惜資源。
- (三) 參加者能藉由團隊合作的過程中，覺察個人的差異，學習尊重別人。
- (四) 參加者能藉由反思與回饋活動的內容，進行價值思辨，培養正向思考的態度。

十四、經費：由教育局指定學校 115 年度相關預算項下支應。

十五、獎勵：推動本計畫有功人員，專案辦理敘獎。

十六、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

臺北市 115 年度國民小學「擁抱自然」生命教育體驗活動報名表

一、就 讀 學 校 資 料 欄						
學校名稱	區	國小	學校聯絡箱號碼	學校聯絡人電話		
就讀學校承辦處 室審核蓋章				學校聯絡人職稱		
				學校聯絡人姓名		
				學校聯絡人 E-Mail		
二、學生基本資料欄 (至多 2 名)		三、隨行家長資料欄(1 名)				
姓名: _____ 性別: ☐ 男 ☐ 女 班級: _____年_____班		姓名	與學生 關係	性別	年齡	連絡資訊
姓名: _____ 性別: ☐ 男 ☐ 女 班級: _____年_____班						電話(H):
						電話(手機):
						E-Mail:
四、具右列身分者請勾選		☐ 低收入戶 ☐ 身心障礙學生		備註	勾選者麻煩請報名學校承辦人負責檢核低收入戶或身心障礙學生身分即可	

★保險資料: 以下每一格均需填寫勿空白, 以免無法完成投保影響自身權益(請以正楷書寫)

姓名	出生 年月日	身分證字號	是否受 監護宣 告	法定代理 人姓名	身分證字號	出生 年月日	手機號碼	午餐 (請勾 選)
報名 學生			☐ 是 ☐ 否					☐ 葷 ☐ 素
			☐ 是 ☐ 否					☐ 葷 ☐ 素
隨 行 家 長			/					☐ 葷 ☐ 素

※監護宣告: 對於精神障礙或其他心智缺陷, 致不能為意思表示或受意思表示, 或不能辨識其意思表示效果者, 法院得依聲請人之聲請, 為監護之宣告。

說明: 一、參加對象: 本市公私立小學學生及其家長。

二、報名方式:

(一) 學生及家長共 1 大 1 小 2 人為宜, 最多每組 3 人(1 大 2 小), 若有兄弟姊妹隨行, 限就讀小學。恕不接受個別報名及現場報名。

(二) 活動報名表請於 4 月 29 日 (三) 16:00 前將本報名表以電子信箱 (changli@mail.klps.tp.edu.tw) 回傳本校。

(三) 錄取名單於 5 月 5 日 (二) 16:00 公告於康寧國小網站首頁 重點訊息 (<https://www.klps.nss.tp.edu.tw/nss/p/index>)。

(四) 詳情請洽康寧國小輔導室顏長利組長(27901237*151~153)。

(五) 為響應環保, 請自備環保【碗】、【筷子】、【湯匙】、【水壺】。

(六) 活動地點在山區農場, 建議穿著長袖及長褲, 並準備防蚊用品。

(七) 活動當日若有發燒及呼吸道症狀, 建議在家休息, 並來電告知取消參加活動。