

臺北市士林區士林國民小學115年度國小性別平等教育宣導月

「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽實施計畫(草案)

一、計畫理念

在 AI 世代與多元文化並進的時代，性別平等不僅是制度的推動，更是校園文化的重要核心。性別的差異不應成為隔閡，而應化為理解、尊重與成長的契機。本次活動以「多元共融 性別尊重無界線」為主題，鼓勵學生透過藝術與文字創作，關注生活中的尊重與理解，共同營造一個安全、友善、無界限的校園環境，讓尊重成為日常，讓多元成為風景。

二、依據

- (一) 臺北市政府115年度推展性別平等教育推展實施計畫。
- (二) 臺北市政府115年度推動性別平等教育宣導月實施計畫。
- (三) 臺北市政府性別平等教育委員會「政策小組」115年度工作實施計畫。

三、目標

- (一) 依115年度性別平等教育「性別與尊重」主軸，鼓勵教師設計主題教學活動，培養學生的性別平等意識。
- (二) 推動校園性別平等教育，以建立無性別歧視與無暴力之友善學習環境。

四、辦理單位

本校輔導室

五、辦理時間

時 間	計 畫 內 容
114年3月	公布「多元共融 性別尊重無界線」徵件辦法
114年8月31日(一)~9月15日(二)	「多元共融 性別尊重無界線」徵件收件 (請以班級為單位交到輔導室輔導組)
114年9月16日(三)	「多元共融 性別尊重無界線」徵件評審 (邀請校內教師擔任評審，選拔優秀作品參加臺北市比賽)

六、比賽規則

- (一) 主題與內容：學生自行蒐集資料，依據各年段的比賽項目與規則參賽，呈現與主題相關之內容。
- (二) 參加對象：本校115學年度低、中、高年級在學學生。
請提醒學生須以115學年度的就讀年級選擇參賽項目。
- (三) 參賽人數：每班至少1件作品參賽，每位學生限投稿1件。

(四) 比賽項目與規則

1. 低年級：明信片宅急便

- (1) 形式：明信片，寫給自己或任何一個人（朋友、親人、名人等），透過文字和繪圖，傳達對生活中對不同性別的「尊重與友善」-「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等，都需要以尊重做為基礎，挑選其中一種意涵來創作：
 - a. 不同性別間的互相理解與平等對待-以圖文表達不同性別彼此尊重、互相幫助的情境。
 - b. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質皆值得被欣賞與接納的情境。
 - c. 拒絕校園性別暴力-以童趣畫面傳達「不欺負、不嘲笑、彼此守護」的性平理念。
- (2) 字數50字以上(少於50字酌扣分數)，一律使用黑色或藍色筆手寫(不可使用鉛筆)，注音亦可。
- (3) 請採用「書面紙或150磅以上」紙質製作明信片正反兩面，底色不拘，詳細規格如「附件1」。

2. 中年級：畫說性平

- (1) 形式：四格漫畫（平面創作，請勿有立體設計），在下列主題擇一創作，請以有情節發展的畫面，傳達「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題，作品須具完整故事、畫面清晰，並以創意方式表達「多元共融 性別尊重無界線」的核心精神，作品需展現真實感受與性平價值。請挑選其中一種意涵來創作：
 - a. 不同性別間的互相理解與平等對待-表現不分性別、彼此合作、互助共學的友善關係。
 - b. 多元家庭與性別氣質尊重-呈現不同家庭樣貌、性別特質能相互理解與欣賞的情境。
 - c. 拒絕校園性別暴力-以情節故事呈現勇於說不、不霸凌。
- (2) 一律使用八開圖畫紙（39x27公分），紙張請以「橫式」創作，四格漫畫為限，作品的構圖、用色、創意及技巧，以生動活潑之方式自由發揮，表達主題意義及重點，限「平面創作」，請勿有立體設計。

3. 高年級：性平之詩

- (1) 形式：新詩（含插圖），題目自訂，在一張 A4紙上自由創作並搭配插圖呈現，文字以電腦繕打，插圖亦須由學生自行繪製(手繪或電腦繪圖皆可，但不可用 AI 生成工具繪製)，再製成 PDF 檔，繳件時包含紙本(彩色列印)及上傳 PDF 檔。例如：以詩句描述「不同性別間的互相理解與平等對待」、「多元家庭與性別氣質尊重」以及「拒絕校園性別暴力」等主題。擇一透過文字及插圖表達出來。請挑選其中一種意涵來創作：
 - a. 不同性別間的互相理解與平等對待-以詩句表現理解、尊重與平等對待的性平信念。
 - b. 多元家庭與性別氣質尊重-用文字描寫差異中的美，展現包容與欣賞的性平態度。
 - c. 拒絕校園性別暴力-以詩文呼。
- (2) 標楷體14號字，含標點300字以內。

(3) 作品題目、作者班級、作者姓名、指導教師姓名，請寫在背面左下角。

七、評審標準及方式

(一) 邀請校內教師擔任評審，進行審查。

(二) 評審標準

1. 主題性35%：符合性平素養的主題及精神。
2. 完整性25%：作品形式及內容完整。
3. 合理性15%：生活事例與回應合乎情理。
4. 創意性15%：作品創意呈現。
5. 其他10%：符號、技法與表達等。

八、獎勵

(一) 特優：低、中、高年級組各錄取2件，頒發「士林柑仔店」點數30點，獎狀一張，作品代表學校參加臺北市比賽。(臺北市比賽參賽作品內容均不予退件)

(二) 優等：低、中、高年級組各錄取2件，頒發「士林柑仔店」點數20點，獎狀一張。

(三) 佳作：低、中、高年級組各錄取2件，頒發「士林柑仔店」點數10點，獎狀一張。

(四) 參加獎：凡交件並經由評審老師認定符合參賽主題，頒發「士林柑仔店」點數5點。

九、本計畫經校長核定後實施，修正時亦同。

臺北市115年度國小性別平等教育宣導月
「多元共融 性別尊重無界線」徵件比賽

低年級「明信片宅急便」之明信片規格

↑
...
...
...
...
...
...
105 mm
...
...
...
↓

←.....148mm.....→

• 寄件人學校/班級(真實資料)
• 寄件人姓名(真實姓名)

□

.....
.....
.....
.....

手繪創意郵票

• 收件人地址
(虛構合理的地址)
• 收件人姓名
(即故事對象)
• 這裡的線段
長度、數量
都可自行斟酌。

(正面) 明信片正面可加上適當美編、版面可自行調整

↑
...
...
...
...
...
...
105 mm
...
...
...
↓

←.....148mm.....→

.....
.....
.....
.....

• 信件內容寫在背面
• 內容要與**性
平教育**有關
• 一律橫式、手寫。

(背面) 明信片背面可加上適當美編

4

附件2 性別平等教育架構圖

